

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9» г. Нурлат РТ  
(МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ)

<b>Принято</b> На заседании педагогического совета МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ Протокол от 11.04.2022 № 5	<b>Утверждаю</b> Директор МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ  Г.З.Исхакова Приказ от 11.04.2022 № 59
--	---

Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Нурлат РТ (МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ)
Руководитель	Исхакова Гульнара Заббаровна
Адрес организации	423040, г. Нурлат , ул. им.А.К. Самаренкина, д.4
Телефон, факс	884345- 290-53
Адрес электронной почты	n9.00@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района

Дата создания	2000 год
Лицензия	Лицензия (с приложениями) Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.06.2014года регистрационный номер 5594 серия 16ЛО1 № 0001276, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации с приложение №1 Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.08.2016 года регистрационный номер 3734 серия 16 А 01 №0000849. Срок действия до 03 мая 2023 года.

МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ (далее – Школа) расположена в северо – восточной части города Нурлат. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 процент – рядом со Школой, 18 процентов – в близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

##### **Основные направления воспитания и социализации:**

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
4. Приобщение детей к культурному наследию



			хся				я
1	СНТ	11 ( 1-4кл.)	167	12 ( 1-4кл.)	220	13 (2-4 кл.)	231
2	ЮИД	1 (1-5кл.)	15	1 (1-5кл.)	15	1 (1-5)	15
3	Волонтеры	3 (5-8кл.)	45	3 (5-8кл.)	56	3 (5-8)	65
4	РДШ	3 (4кл.)	74	3 (5кл.)	74	3 (6 )	67
5	Юнармия	3 ( 7 ые кл.)	73	3 ( 8ые кл.)	73	4(9-11)	83
6	«Самостоятельные дети»	3(5-8кл.)	65	3(5-8кл.)	70	3(5-8кл.)	
7	ШУС	1 (8-11кл)	25	1 (8-11кл)	25	1 (8-11кл)	30
8	«Ювента»	1 (8-9 кл.)	20	1 (8-9 кл.)	20	1 (8-9 кл.)	20
9	Экологи	3 (5-8 кл.)	78	3 (5-8 кл.)	78	3 (5-8 кл.)	80
10	Журналисты	3 (8-10кл.)	25	3 (8-10кл.)	15	3 (8-10кл.)	32

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественно-творческое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

**Организация дополнительного образования детей в ОУ**

Учебный год	2021-2022
Кол-во кружков, организованных в ОУ	7
в том числе: - платных	0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	1
в том числе: - платных	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	94,3
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	94,3

**Стабильная динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися МАОУ «СОШ№9»г.Нурлат РТ за 3 года:**

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2019-2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год (1 полугодие)	2021 – 2022 учебный год (1 полугодие)
Количество на ВШУ	5	27	33
Количество правонарушений КДН	3	4	1
Количество преступлений	-	-	-
Количество задержанных за распитие спиртных напитков, употребление наркотиков	-	-	-
Количество нарушивших Закон №71-РТ	-	-	-

**Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

Категории обучающихся	Формы	всего чел	Процент охвата
Одаренные дети	-	-	
Дети, с ограниченными возможностями здоровья		5	100%

Дети группы социального риска	-	33	100%
-------------------------------	---	----	------

**Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.**

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить.
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни.

**Итоговая информация по группам здоровья по итогам медицинского осмотра  
за 2021-2022 учебный год**

№	Класс	Кол-во обучающихся	Группы здоровья				Физкультурная группа		
			I	II	III	IV	основная	подготовительная	специальная
1.	1	81	40	31	9	1	49	22	10
	2	74	37	36	5	1	35	33	6
	3	89	41	39	9	-	56	25	9
	4	80	31	41	7	1	46	26	8
	<b>Итого 1-4</b>	<b>324</b>	<b>149</b>	<b>147</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>186</b>	<b>106</b>	<b>33</b>
	5	88	30	44	13	1	49	25	14
	6	83	24	44	15	-	54	14	15
	7	76	30	38	8	-	48	20	8

8	75	36	26	12	1	35	27	13
9	58	13	34	11	-	25	22	11
<b>Итого 5-9</b>	<b>380</b>	<b>133</b>	<b>186</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>211</b>	<b>108</b>	<b>61</b>
10	19	3	13	3	-	6	8	5
11	20	2	16	2	-	9	9	2
<b>Итого 10-11</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>7</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>743</b>	<b>287</b>	<b>362</b>	<b>93</b>	<b>5</b>	<b>412</b>	<b>230</b>	<b>101</b>

**Итого по школе:**  
Имеют основные группы

здоровья –412 чел

Подготовительные группы: имеют нарушения в здоровье, нуждаются в коррективке здоровья и щадящего режима - 231 чел.,  
101 спец. группа ( 6 инвалидов).

<b>Показатели условий обеспечения безопасности участников</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	2	0	0



#### IV. Методическая работа

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей математики, информатики, физики;
3. ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры;
4. ШМО учителей русского языка и литературы;
5. ШМО истории и обществознания
6. ШМО учителей естествознания
7. ШМО учителей родного (татарского) языка
8. ШМО иностранного языка
9. ШМО классных руководителей.

#### *Доля обучающихся, участвующих и победивших в районных предметных олимпиадах*

<b>Учебный год</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Количество обучающихся в 3-11 классах	478	528	556	587
Количество участников	135	224	131	140
Победителей	7	9	7	5
Призеры	28	33	34	36
% от количества участников	26%	19%	25%	25%

#### *Мониторинг участия обучающихся МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ в районных, республиканских, федеральных, международных мероприятиях*

	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022</i>
Количество участников/призеров	9/2	8/3	13/9	12/10

республиканского уровня				
Количество участников/призеров федерального уровня	6/2	2/1	5/2	4/1

**В течение 2021-2022 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:**

№	Название конкурса	ФИО учащегося, кл	ФИО учителя	Этап конкурса	Результат/статус
1.	Зеленые мечты	Бильданова И, 6А	Маринина И.И.	Республиканский	Призер
2.	Зеленые мечты	Сандрухина Т., 8а кл	Тарасова С.А.	Республиканский	Призер
3.	«Светлячок» РОЦ	Селиванова Э., Зиннатуллин Э., Захарова Е., 1В	Кисенкова Т.Н.	Республиканский	Участник, 3 место, 3 место
4.	«Светлячок» РОЦ	Власова П., 4Б	Ерхова И.А.	Республиканский	Диплом 2 степени
5.	«Светлячок» РОЦ	2Б	Светкина Н.С.	Республиканский	Участник
6.	«Светлячок» РОЦ	2А	Хасаншина Д.Д.	Республиканский	Диплом 3 степени
7.	«Светлячок» РОЦ	1Б	Кузнецова Н.В.	Республиканский	Диплом 1 степени
8.	«Добрая школа»	Мурадымова А., 11 кл	Тарасова С.А.	Республиканский	Участие
9.	Республиканский конкурс рисунков «Дары природы»	Дарьин Я., 1Б	Кузнецова Н.В.	Республиканский	Победитель
10.	Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама!»	1в	Кузнецова Н.В.	Всероссийский	Победитель

11.	Республиканский конкурс Сайяр	Гильфанов Б.,5А	Галямова Г.И.	Муниципальны й	участник
12.	Республиканский конкурс рисунков «Дары природы»	Хаматгалимова Р.Р., 6А	Маринина И.И.	Республиканск ий	призер
13.	«Их именами названы улицы» на англ яз	Шамкина К., 9б	Муратова Г.Г.	Муниципальны й	1 место
14.	«Их именами названы улицы» на англ яз	Трофимов И.,7Б	Нотфуллина Г.Г.	Муниципальны й	участник
15.	Светлячок РОЦ	Хамидуллин Р., Махмудсалимова С., Николаева А. 4в	Шарифуллина И.И.	Республиканск ий	3 степень, 1 степень, Участник
16.	Светлячок РОЦ	Зайниева Д., Зайнуллин Л., Кузнецова К., 3б	Васильева С.Г.	Республиканск ий	3 степень, 3 степень, Участник
17.	Светлячок РОЦ	Захаров Г., Тихонов Н., 2 В	Сапожникова Р.А.	Республиканск ий	1 степени, участник
18.	Республиканский конкурс «Калфаклы сандугач»	Ахметова Л., Кабирова Л., 4А	Шамсуварова Г.С.	Республиканск ий	Призер
19.	Пушкинские чтения	Трофимов И., 7Б	Аюпова А.В.	Республиканск ий	участие
20.	Этноквиз	Сборная команда 8 кл	Гилязетдинова Г.Г.	Муниципальны й	участники
21.	Джалиловские чтения	Клещев Д., 2Б	Светкина Н.С.	Муниципальны й	участие
22.	Джалиловские чтения	Кабирова Л., 4А	Шамсуварова Г.С.	Муниципальны й	участие

23.	Джалиловские чтения	Галямов А., 9а	Галямова Г.И.	Муниципальны й	победитель
24.	Джалиловские чтения	Гатина Д.,6В	Гилязетдинова Г.Г.	Муниципальны й	призер
25.	Добрый Татарстан	Мурадымова А., Яллина К., 11 кл	Маринина И.И.	Республиканск ий	участие
26.	Милли мультфест	2А	Хасаншина Д.Д..	Республиканск ий	участие
27.	«Зелёные мечты» конкурс поделок	3В	Васильева С.Г.	Республиканск ий	участие
28.	«Зелёные мечты» конкурс поделок	Казиханов С., 3А	Хузахметова Г.Р..	Республиканск ий	участие
29.	«Зелёные мечты» конкурс поделок	Чернышев А.,2В	Сапожникова Р.А.	Республиканск ий	участие
30.	«Зелёные мечты» конкурс поделок	2в	Сапожникова Р.А.	Республиканск ий	участие
31.	Всероссийский конкурс сочинений	Яллина Ксения, Нафигова Руслана, Абзяппарова Сабина, 11 кл	Макеева М.П.	Муниципальны й	Призеры
32.	Ребенок в мире прав (видеоролик)	4В	Шарифуллина И.И.	Республиканск ий	Участие
33.	НПК CASE UGEO	Маринин И.,Вильданова Р., Яллина К.	Маринина И.И.	Всероссийский	участники
34.	НПК CASE UGEO викторина «Солнечная система»	Вильданова Р.	Маринина И.И.	Всероссийский	Победитель
35.	Открытый Фестиваль	4А	Шамсуварова Г.С.	Муниципальны	Призер

	национальных культур «Радуга»			й	
36.	НПК Онегинские чтения	Рукавишникова А.В. ,10	Рукавишников С.А.	Республиканск ий	2 место
37.	НПК Онегинские чтения	Сапожникова К.,7А	Аюпова А.В.	Республиканск ий	2 место
38.	НПК Онегинские чтения	Нафигова Р.,11 кл	Макеева М.П.	Республиканск ий	1 место
39.	«Мама-наше счастье» конкурс фотографий	3б	Васильева С.Г.	Муниципальны й	Участие
40.	«Мама-наше счастье» конкурс фотографий	4в	Шарифуллина И.И	Муниципальны й	Участие
41.	Открытый Фестиваль национальных культур «Радуга»	4в	Шарифуллина И.И.	Муниципальны й	Призер
42.	НПК «Наука.Культура.Карьера»	Маринина М., 4а	Шарифуллина И.И.	Республиканск ий	Диплом 3 степени

**Обоб**

***щение передового опыта учителей МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ  
в форме публикаций, выступлений, открытых уроков на республиканском уровне***

	<b><i>2019-2020 учебный год</i></b>	<b><i>2020-2021 учебный год</i></b>	<b><i>2021-2022</i></b>
Количество участников	25	26	27

***Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года» и др. профессиональных конкурсах.***

	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
<b>Количество участников</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: педагоги добросовестно относятся и готовы к повышению педагогического мастерства. Систематично проходят курсы, участвуют в работе районных методических объединений и т.д. Знакомы и используют современные педагогические методики и технологии; имеются образовательные достижения учащихся; постоянно участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии: 83 %

Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках: 100%

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 27 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 педагога : 1 педагог на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогов:

- Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

	2019 г		2020 г		2021 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Первая кв. категория	28	66	29	66	27	64

- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

	2019 г		2020 г		2021 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая кв. категория	5	11,9	5	11,3	5	12

- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

	2019 г		2020 г		2021 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	21	48	18	41	11	26

- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;

№	Должности	Кол-во	Категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Без категорий
1.	Учителя русского языка и литературы	6	1	3	1	1
2.	Учителя математики	2	0	2	0	0
3.	Учителя нач.классов	12	0	10	2	0
4.	Учителя родного(татарского) языка и литературы	3	2	1	0	0
5.	Учитель географии	1	1	0	0	0
6.	Учитель биологии	1	0	1	0	0
7.	Учитель химии	1	0	0	1	0
8.	Учителя английского языка	4	0	2	0	2
9.	Учитель истории	2	0	1	1	0
10	Учитель обществознания	1	0	1	0	0
11.	Учителя информатики	1	0	1	0	0
12.	Учитель физики	1	0	1	0	0
13.	Учитель физкультуры	1	0	0	0	1
14.	Учитель ОБЖ	1	1	0	0	0
15.	Учителя технологии	1	0	1	0	0
16.	Учителя ИЗО	1	0	1	0	0
17.	Учителя ИЗО (музыка)	1	0	1	0	0
17.	Педагог-организатор	1	0	1	0	0
18.	Воспитатель ГПД	1	0	0	1	0
	Всего	42	5	27	6	4

## VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019-2020	2020-2021
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021– на конец 2021 года), в том числе:	689	725	711	707	714
	– начальная школа	323	328	315	312	322
	– основная школа	321	333	334	340	349
	– средняя школа	45	64	62	55	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	2	-	1
	– основная школа	–	-	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	8	6	4	3
	– средней школе	-	-	2	3	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы повысилось.

Профильное обучение в период 2020- 2021 учебного года осуществлялось в 11 классе – универсальный профиль.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 3 года:**

Уч.год	2-4кл		5-9кл		10-11кл		2-11 классы	
	% успеваемости	% Качества знаний	% успеваемости	% Качества знаний	% успеваемости	% Качества знаний	% успеваемости	% Качества знаний
2016-2017	98,8%	55,82%	100%	37,07%	100%	48,89%	99,51	45,5
2017-2018	98,35%	58,02%	97%	35,14%	92,19	39,06%	97,03%	44,22
2018-2019	98,28	52,36	99,7	33,53	98,39	43,55	99,05	41,49
2019-2020	100	61,21	99%	45,95	98	56,25	99,05	52,53
<b>2020-2021</b>	<b>99,6</b>	<b>60,08</b>	<b>99,14</b>	<b>33,52</b>	<b>100</b>	<b>53,49</b>	<b>99,33</b>	<b>44,85</b>

Учебный год	Количество обучающихся		Успев ают всего (2-11)	на «5»	%	на «4» и «5»	Качест во знаний %
	На начало года	На конец года					
2016-2017	690	689	612	37	6%	243	45,5%
2017-2018	722	725	621	41	6,7%	242	44,22%
2018-2019	716	711	623	28	5,64%	233	41,49
2019-2020	697	701	607	34	5,6	288	38,39
<b>2020- 2021</b>	<b>719</b>	<b>714</b>	<b>632</b>	<b>31</b>	<b>4,9</b>	<b>258</b>	<b>44,85</b>

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	87	86	98,85	51	58,6	6	6,8	1	1,1	0	0	1	1,1
3	78	78	100	42	53,8	5	6,4	0	0	0	0	0	0
4	83	83	100	36	43,3	9	10	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>248</b>	<b>247</b>	<b>99,6</b>	<b>129</b>	<b>51,9</b>	<b>20</b>	<b>7,73</b>	<b>1</b>	<b>1,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,6 процента

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	77	76	98,7	28	36,3	1	1,2	1	1,2	1	1,2	1	1,2
6	78	77	98,72	28	35,8	0	0	1	1,2	0	0	1	1,2
7	77	77	100	21	27,2	3	3,8	0	0	0	0	0	0
8	60	59	98,33	18	30	2	3,3	1	1,6	0	0	1	1,6
9	57	57	100	13	22,8	3	5,2	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>349</b>	<b>346</b>	<b>99,15</b>	<b>100</b>	<b>30,42</b>	<b>9</b>	<b>2,7</b>	<b>3</b>	<b>1,3</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,4 процента процент учащихся, окончивших на «5», стабилен

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году:**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	22	22	100	10	45,4	1	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	11	52,3%	1	4,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>48,85</b>	<b>2</b>	<b>4,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2-11</b>	<b>640</b>	<b>636</b>	<b>99,58</b>	<b>250</b>	<b>43,72</b>	<b>31</b>	<b>5,01</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 21,85 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2020 было 9%).

**Успеваемость и качество знаний по уровням образования по четвертям 2020-2021 учебного года:**

**1 четверть**

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Не атт	усп	кач
							%	%
2-4	243	18	117	106	2	0	99,18	55,56
5-9	377	9	112	239	16	1	95,49	32,1
2-9	620	27	229	345	18	1	96,94	41,29

## 2 четверть

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и»5»	«3»	«2»	Не атт	усп	кач
							%	%
2-4	244	21	118	104	1	-	99,59%	56,97%
5-9	375	15	113	230	17		95,47%	34,13%
2-9	619	36	231	334	18	-	97,09%	43,13%

## 3 четверть

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и»5»	«3»	«2»	Не атт	усп	кач
							%	%
2-4	247	20	119	108	-	-	100%	56,28%
5-9	373	13	110	236	14		96,25%	32,98%
2-9	620	33	229	344	14	-	97,74%	42,26%

## 4 четверть

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и»5»	«3»	«2»	Не атт	усп	кач
							%	%
2-4	248	22	122	103	1	-	98,28%	52,36%
5-9	349	4	96	242	6	1	97,9%	28,65%
2-9	597	26	218	345	7	1	98,66%	40,87%

**Вывод:** нестабильное качество знаний по итогам четырех четвертей во 2-4 кл: во второй четверти снижение; в 4 четверти – повышение; в 5-9 кл – практически на одном уровне, незначительное повышение в 4 ч.

Успеваемость : наблюдается стабильные показатели успеваемости в 4 четверти во 2-4 кл, в 5-9 кл – отмечается повышение успеваемости со 2 четверти, 3 ч, на конец 4 ч – наивысший результат – 99,7%

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов**

**Итоги ОГЭ в 2016-2021 уч. году по МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ**

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	Ср.оценка				
								2016	2017	2018	2019	2021
Русский язык	57(1ГВЭ)	17	18	19	3	94,7	61	4,2	3,98	3,98	4,1	3,8
Математика	57(1ГВЭ)	4	36	14	3	94,7	70	3,5	3,98	4	4	3,7
Физика								3,2	4	3,7	3,9	-
Английский язык								4	5	5	4	-
Химия								3,5	4	4,5	4,6	-
Биология								3,2	3,25	3,5	4,1	-
Литература								-	4,5	3	4	-
Информатика								3,8	3,9	4,2	3,95	-
География								3,7	3,9	4,3	3,9	-
Обществознание								-	3,6	3,9	4,07	-
История								-	3,5	3	4	-

**Итоги ЕГЭ в 2016-2021 уч. году по МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ**

Предмет	Сдавали в 2020	Ср.балл по школе						Ср.балл по району в 2021 г.	Ср.балл по РТ в 2021 г.	Ср.балл по РФ в 2021 г.
		2016	2017	2018	2019	2020	2021			
Русский язык	24	73,8	69,4	73,5	67,6	76,6	77,43	77	74,7	71,4
Математика (база)	-	4,4	4,76	4,5	4,2	-	-	-	-	-
Математика (профиль)	13	56	48,15	61	59,6	66	65,69	65,4	61,5	55,1
Физика	9	58	55,4	61	57	57,2	61,3	58,9	59,4	55,1
Английский язык	3	37	54	82	86	84,3	76,66	81,8	79,3	72,2
Химия	7	56	73	71	45,6	56,4	42	60,8	62,7	53,8
Биология	8	66	73	57	53,2	60,6	45,5	59,3	56,9	51,1
География	-	63	62	-	83	-	-	-	-	-
Обществознание	6	58	58,5	67,5	56	75,8	60	65,6	61,6	56,4
Информатика	-	40	-	64,5	61,5	-	-	-	-	-

История	-	38	-	74	45,7	-	-	-	-	-
Литература	1	-	-	-	69	61	63	77,4	67,1	66

### **Выводы:**

Анализ ЕГЭ в 2021 году по сравнению с 2020 годом показал понижение среднего балла по сравнению со средними баллами по РФ по всем предметам ( рус.яз., математика –база/профиль, физика, обществознание, информатика, история), кроме химии, биологии, литературы. По данным предметам наблюдается значительное повышение. В 2021 году повысился балл по русскому языку, физике, литературе по сравнению с результатами прошлого года.

### **VII. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2017</b>	67	41	0	26	17	16	1	0	0
<b>2018</b>	62	26	2	34	22	20	2	0	0
<b>2019</b>	72	23	6	43	35	21	14	0	0
<b>2020</b>	52	23	3	26	25	22	2	1	0
<b>2021</b>	<b>57</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>



### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12756 единица;
- книгообеспеченность – 12.35 единиц;
- обращаемость – 1,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8446 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8446	7145
2	Педагогическая	355	151
3	Художественная	3626	1621
4	Справочная	179	110
5	Языковедение, литературоведение	152	96
6	Естественно-научная	139	46
7	Техническая	30	15

8	Общественно-политическая	56	34
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 154 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 65.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 92 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **XI. Оценка материально-технической базы**

#### **3.2.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-технические условия обеспечиваются в соответствии с «Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Материально-технические условия школы

-обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

-обеспечивают соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам САНПиН);

санитарно-бытовых условий (имеются оборудованные гардеробы, санузлы, раковины с централизованным водоснабжением в учебных кабинетах);

социально-бытовых условий (имеется оборудованное рабочее место учителя и ученика, учительская);

-пожарной и электробезопасности;

-требований охраны труда;

-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

**Материально-технические условия :**

Наименование	Количество
1	

Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м2)	6934,3
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	53
Их площадь (м2)	2781,9
Количество мастерских (ед)	3
в них мест (мест)	60
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	300кв.м
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	150
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	705
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	52
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	12756
в т.ч. школьных учебников (ед)	8446
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	да
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	20

Число персональных ЭВМ (ед)	20
используются в учебных целях	20
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей : (ед)	0
из них : используются в учебных целях	0
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	254
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	да
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	нет
выделенная линия (да, нет)	нет
спутниковое (да, нет)	нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	да
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	254
из них используются в учебных целях	да
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да,нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
Число огнетушителей (ед)	38
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3

Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

В школе имеется актовый зал на 250 посадочных мест, 2 спортивных зала, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию, оснащенный оборудованием на 80 %. Спортивный инвентарь имеется в количестве 80 % для всех разделов учебной программы. Имеется лыжная база, лаборатория, где собран дидактический материал, который соответствует требованиям НОТ.

Особое место отводится организации уроков с использованием информационных технологий. Компьютер используется на всех этапах урока: при постановке учебной задачи, при «открытии» детьми нового знания, при привычном закреплении, при организации обучающих самостоятельных работ. Применяются компьютерные тестирующие, диагностирующие методики контроля и оценки уровня знаний школьников. Использование новых информационных технологий способствует совместной деятельности педагогов и учащихся по работе над проектами (участие в научно-практических конференциях, подготовка методических материалов к урокам, внеклассным мероприятиям, видеоклипов, Web-сайтов, путеводителей, моделей, выпуск газет).

#### **Организация питания. Режим питания.**

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

В школе охвачено горячим питанием 100% обучающихся. В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- вариативность питания (завтраки, обеды);
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов.

В школе соблюдается питьевой режим. В столовой учащимся предоставлена возможность пользоваться кипячёной водой. Другие виды питьевой жидкости ученики имеют возможность приобрести за отдельную плату в столовой (соки, чай, компоты).

#### **Обеспечение безопасности**

Об уровне организованной в школе работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

- случаев травматизма детей во время пребывания в школе, пищевых отравлений и др. нет;
- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения–отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;
- количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3-5 лет - 2 (все выполнены);

- В школе имеется медицинский кабинет, стоматологический кабинет, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10. Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета стоматологии позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

- уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде: имеется пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре система «Стрелец-мониторинг», кнопка тревожности, система видеонаблюдения.

Соблюдение безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора.

## **XII. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на конец 2020- 2021 учебного года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	712
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	348
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128(93,23)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад:	человек (процент)	41 (6,5 %)
– регионального уровня		3 (2%)
– федерального уровня		0(0%)

– международного уровня		0 (0%)
- муниципального уровня		41 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров конкурсов		24 (3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	712 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (12 %)
– первой		27 (64,0%)



Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2 %)
– больше 30 лет		11 (26 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2 %)
– от 55 лет		7 (17 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 ( 98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 ( 98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		1

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	712 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.